



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## طرح دوره ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارورزی در عرصه بیماری های کودکان

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: مرکز آموزشی- درمانی نمازی و بیمارستان گراش

نام بخش/ گروه: جراحی اطفال - کاردیو اطفال - عفونی اطفال - nicu

مسئول دوره: سرکار خانم مرادی

مدرسین دوره: سرکار خانم امامی - یگانه

اطلاعات تماس مسئول دوره: -

طول دوره: ۱۸ روز (شنبه تا چهارشنبه)

توصیف کلی دوره:

طی این دوره موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف ( باتوجه به مراحل رشد و تکامل) در بیمارستان و بخش های nicu و اطفال فراهم می شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت جامعه نگر به عمل آورد. این دوره به صورت کارآموزی و در قالب ۱۸ شیفت ۶ ساعت در طی روزهای شنبه تا چهارشنبه در شیفت عصر برگزار می گردد.

اهداف/ پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

۱. توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده به طور موثر
۲. ارائه مراقبت متناسب کودک براساس فرایند پرستاری
۳. مراقبت خانواده محور و تاکید بر آموزش کودک و خانواده
۴. کسب مهارت های مورد نیاز جهت مراقبت از کودک و توانایی انجام مستقل مهارت ها

## فعالیت‌های یادگیری بالینی متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری!

- ❖ انجام صحیح جابجایی با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- ❖ برقراری ارتباط مناسب متناسب سن کودک
- ❖ انجام صحیح مراقبت در تخت با توجه به شرایط سنی و جسمی کودک
- ❖ اندازه گیری علائم حیاتی (فشارخون، تنفس، نبض، درجه حرارت و درد) و ثبت صحیح آن
- ❖ سنجش صحیح جذب و دفع مایعات (I&O)
- ❖ تهیه نمونه (خلط، مدفوع، ادرار، خون و زخم)
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی (لوله دهانی-معدده ای، تنقیه، گاواژ، لاواژ و مراقبت از استومی ها)
- ❖ انجام صحیح کنترل عفونت (ایزوله، شستشوی دست و آماده سازی وسایل)
- ❖ ارتباط صحیح با کودک و خانواده وی
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی (سونداژ، شستشوی مثانه)
- ❖ مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی (اکسیژن درمانی، ساکشن، پایش گازهای خونی، مراقبت از اتصالات مانند ( Chest tube)
- ❖ اصول صحیح مراقبت از کودک با مشکلات قلبی (نوار قلب، اکوگرافی، آنژیوگرافی)
- ❖ اصول مراقبت از کودک با مشکلات عصبی (تعیین سطح هوشیاری و مراقبت از شانت)
- ❖ مراقبت از زخم (پانسمان، شستشو، بانداز)
- ❖ تجویز داروی تزریقی (وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی، داخل عضله)
- ❖ تجویز داروی موضعی ( پماد، قطره)
- ❖ تجویز مایعات وریدی (آماده سازی، ثبت و کار با دستگاه های موجود در بخش)
- ❖ تزریق خون و فراورده های خونی
- ❖ اصول صحیح احیا در کودکان
- ❖ تهیه و تنظیم گزارش پرستاری

شرح وظایف، تکالیف و مسؤولیت های کارآموزان/کارورزان در طی دوره بالینی (قوانین و ضوابط دوره):

- ❖ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه ((پوشش مناسب)) مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.

<sup>1</sup> برخی نکات کاربردی تکمیلی، در فایل راهنما ارائه شده است. لطفا پس از مطالعه راهنما، این فایل تکمیل گردد.

- ❖ شروع کارآموزی/ کارورزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ می باشد که دانشجویان موظف به حضور به موقع در کارآموزی/کارورزی می باشند. خروج از بخش و پایان ساعت کارآموزی/کارورزی تحت نظر مربی بوده و دانشجویان موظف می باشند تا ساعت مشخص شده در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند در هنگام حضور در بیمارستان در برخورد با بیمار، همراه بیمار، همکاران و دیگر افراد اصول اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- ❖ حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی/کارورزی الزامی بوده و هر گونه غیبت موجه و غیر موجه باید از قبل به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود. غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی/کارورزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد. غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ❖ حضور در بخش در ساعات غیر از کارآموزی/کارورزی و بدون اطلاع مربی ممنوع می باشد.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند تکالیف محوله را در زمان مشخص شده و با دقت کافی تحویل دهند.
- ❖ دانشجویان موظف می باشند ضمن حفظ آراستگی در تمام طول دوره کارآموزی/کارورزی، وسایل مورد نیاز (کارت شناسایی، دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک کن و ...) را به همراه داشته باشند.
- ❖ آزمون نهایی در پایان ترم به شکل چهارگزینه ای برگزار می گردد و کلیه دانشجویان موظف به شرکت در این آزمون می باشند.

#### روش های تدریس مورد استفاده در طول دوره:

- ۱ در این دوره از بحث گروه و پرسش و پاسخ جهت آموزش اصول پایه و افزایش درک فراگیران و یافتن نقاط ضعف فراگیر مکررا در طول دوره استفاده میگردد
- ۲ کنفرانس های دوره ای نیز در این دوره کاربرد دارد بدین صورت که زیرگروه ها جهت دست یابی به پیامدهای مورد انتظار توسط فراگیر ارائه میگردد.
- ۳ راند بالینی جهت آموزش هر چه بهتر اصول پرستاری با به کار گیری فرایند پرستاری در طول راندهای بالینی استفاده میگردد. روزانه یک بیماری توسط راندهای بالینی به صورت کامل بیان میگردد
- ۴ گراند راندها: این راندها توسط متخصص اطفال در طول دوره برگزار میگردد.
- ۵ PBL: جهت آموزش بیماری های اصلی سرفصل آموزشی اطفال (از هر سیستم یک بیماری) مانند (اسهال در کودکان از سیستم گوارشی) مطابق PBL و با تاکید بر فرایند پرستاری ارائه میگردد بدین صورت که مسئله مورد نظر در روز اول بیان میگردد و در روز سوم هفته در مورد آن بحث میگردد.

#### نحوه ارزیابی کارآموزان/کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/ تراکمی):
- ✓ هر دو مورد ارزیابی تکوینی و تراکمی استفاده خواهد گردید.

▪ روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی آغازین توسط ۵ سوال سناریو به صورت تشریحی، ارزیابی پایانی (تراکمی) با سوالات سناریو و ارزیابی مهارت های پروسبجرال مطابق روش DOPS و ارزیابی مهارت های غیر عملی توسط MINI-CEX در این دوره استفاده میگردد.
  - ✓ ارزیابی فراگیر مطابق لاگ بوک و در حیطه ها و روش های مختلفی انجام خواهد پذیرفت. بدین گونه که کسب نمره مناسب از صفات عمومی، صفات تخصصی، شرکت در کنفرانس ها و راندها، ارائه مناسب کنفرانس ها و راندها، آزمون پایان دوره و تحویل لاگ بوک از ملاک های ارزیابی می باشد. جهت کسب اطلاعات دقیق میتوانید به لاگ بوک اطفال در سایت دانشکده مراجعه نمایید.
  - ✓ روش نمره دهی جهت مهارت های عملی<sup>۱</sup> DOPS می باشد.
  - ✓ جهت ارزیابی مهارت های عمومی شامل ارتباط، شرح حال گیری و ... از<sup>۲</sup> MINI-CEX استفاده میگردد.
- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو:

سهم هر مورد	موارد ارزیابی
۲۵ درصد	صفات عمومی
۴۰ درصد	صفات اختصاصی
۱۰ درصد	شرکت در کنفرانس ها و راندها
۱۰ درصد	ارائه منظم و کامل لاگ بوک
۱۵ درصد	آزمون پایان دوره
۱۰۰ درصد	جمع

منابع یادگیری:

- ❖ مبانی طب کودکان نلسون، مترجم: دکتر افسانه آموزگار، دکتر مینا ایزدیاری و ...، چاپ اول، ۱۴۰۰
- ❖ راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، مولف گروه مولفین الهام طلاچیان... و دیگران، به سفارش (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان)، قم: اندیشه ماندگار، ۱۳۹۴
- ❖ تکنیک های عملی ویژه پرستاران بخش اطفال. رحیمی معصومه، حبیبی نوریان. نوردانش. ۱۳۹۳
- ❖ Wong, D.L, Hockenbery, M. J. Nursing care of infant and children (last Ed).
- ❖ American Academy of Pediatrics Textbook of Pediatric Care. Edited by Thomas K. McInerney, Henry M. Adam, Deborah E. Campbell and Deepak M. Kamat. 2008. ISBN (paper): 978-1-58110-268-0
- ❖ Mosby's Pharmacology in Nursing 22nd Edition. McKendry Leda M, Tessier Ed, Hogan Mary Ann. ISBN-13: 978-0323030083
- ❖ The Harriet Lane Handbook Pediatrics 22TH 2021 (The Johns Hopkins Hospital)

<sup>1</sup> Direct observation of procedural skills

<sup>2</sup> mini-clinical evaluation exercise

## برنامه زمانبندی دوره:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. فرمت جدول زیر به صورت فرضی و تنها برای مثال، درج شده است. بسته به شرایط هر گروه می تواند فرمتی متفاوت داشته و بصورت روزانه یا هفتگی تکمیل گردد.

### هفته اول:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
نوع فعالیت	۱. آموزش عملی بررسی علایم حیاتی در کودکان با رده های سنی متفاوت	۱. آموزش بررسی و شرح حال گیری از کودک یا همراه وی	۱. آموزش شیوه محاسبه میزان مایعات مورد نیاز	۱. آموزش شیوه محاسبه و داروهای	۱. آموزش محاسبه داروهای تزریقی وریدی و بیان تداخلات دارو با دارو و سرم ها
	۲. آموزش ارتباط حرفه ای با کودک و والدین	۲. آموزش اخلاق حرفه ای در بخش اطفال	۲. آموزش شیوه محاسبه جذب و دفع مایعات در گروههای مختلف سنی	۲. بررسی علایم حیاتی، شرح حال کودک و محاسبه میزان مایعات	۲. آموزش داروهای تزریقی عضلانی و واکنس ها در کودکان به تفکیک دوره های سنی مختلف توسط مربی
	۳. دسته بندی علایم حیاتی نرمال و نیازمند مداخله به تفکیک دوره های مختلف سنی	۳. آموزش شیوه بررسی مناسب قد، وزن، دور سر	۳. بررسی علایم حیاتی و شرح حال گیری در کودکان	۳. بررسی علایم حیاتی، شرح حال گیری و تجویز داروهای خوراکی در گروههای مختلف اطفال	۳. بررسی علایم حیاتی، شرح حال گیری و تجویز داروهای خوراکی در گروههای مختلف اطفال
	۴. بررسی علایم حیاتی توسط فراگیر	۴. راند بالینی یک بیماری شایع جهت بررسی شرح حال گیری و بیان نکات مورد نظر	۴. شرح حال گیری در کودکان	۴. کنفرانس روزانه مشترک فراگیر و مربی با موضوع مراقبت های پرستاری در تشنج ها	۴. کنفرانس مشترک فراگیر و مربی با محوریت بیماری تنفسی

### هفته دوم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
نوع فعالیت	۱. آموزش شیوه اکسیژن رسانی در کودکان و مراقبت های آن	۵. آموزش نحوه ی مانیتورینگ قلبی و گرفتن نوار قلب در اطفال	۱. آموزش شیوه گذاشتن ng و OG	۱. آموزش انجام انما در اطفال	۱. آشنایی با غربالگری و انجام غربالگری در اطفال
	۲. آموزش عملی نحوه ساکشن به فراگیران در ارتباط با اطفال و تفاوت با بزرگسالان		۲. نحوه گاواژ و لاواژ در اطفال	۲. کنفرانس روزانه بیماری های با علامت اسهال	

۳. داروهی تحت نظر مستقیم مربی	۶. کنفرانس روزانه بیماری های قلبی	۳. دارودهی تحت نظارت مستقیم مربی ۴. راند بالینی یک کیس با محوریت پنومونی ۶. انجام فعالیت های روزانه روتین	۳. شیوه اخذ نمونه التور در کودکان انجام کنفرانس روزانه آشنایی با انواع جایگزینی مایعات	۲. آشنایی با هیپوتیروئیدی و زردی بدو تولد در کودک ۳. آشنایی با شیوه نوشتن گزارش پرستاری در بخش اطفال انجام فعالیت های روتین آموزش داده شده در قبل
-------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

هفته سوم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
نوع فعالیت	۱. آشنایی با احیا نوزاد ۲. انجام روتین مراقبت های پرستاری ۴. کنفرانس روزانه	۱. آشنایی با احیای اطفال ۲. انجام روتین مراقبت های پرستاری ۷. کنفرانس روزانه دیابت و مراقبت های پرستاری دیابت	۱. آموزش شیوه اخذ نمونه ادرار و مدفوع ۲. شیوه نگه داری و ارسال نمونه ۳. تفسیر نمونه ادرار در اطفال و نوزادان کنفرانس روزانه عفونت ادراری و ریفلاکس ادراری در کودکان	۱. آشنایی با بیماری های غدد ۲. انجام مراقبت های روتین بخش ارائه گزارش پرستاری ۸. آشنایی با تزریق خون	۱. آشنایی با مراقبت های شکستگی در اطفال ۲. آشنایی با مراقبت های پرستاری در گچ گیری اطفال ۳. نوشتن گزارش پرستاری در برگ های مجزا ۱. انجام فعالیت های روتین تحت نظر مربی

هفته چهارم:

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
نوع فعالیت	انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش	انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش	انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش	انجام تمامی خدمات پرستاری موجود در بخش	آزمون پایان دوره/ تحویل لاگ بوک